

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» г. ПЕЧОРА**

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
Протокол № 1  
от «01» сентября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директором МАУ ДО «ДДТ»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «02» сентября 2025 г.

Приказ № 147 (2)  
«08» сентября 2025 г.

**Дополнительная общеобразовательная - дополнительная  
общеразвивающая программа  
(социально-гуманитарной направленности)**

**«Достойно служить Отечеству»**

Срок реализации: 5 лет.  
Возраст учащихся: 11-16 лет.

Составитель: Кизяев Юрий Васильевич,  
педагог дополнительного образования.

г. Печора  
2025 г.

## **Раздел № 1. Комплекс основных характеристик образования: объём, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

**Направленность программы:** социально-гуманитарная.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г.
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Коми» от 15.12.2023 года №767-п.
- Приложение к письму Министерства образования, науки и молодёжной политики Республики Коми от 19 сентября 2019 г. № 07-13/631 «Рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ в Республике Коми»;
- Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Печора.

**Актуальность.** Проявляясь в первую очередь как эмоционально-взвышенное отношение к Отечеству, как одно из высших чувств человека, патриотизм выступает в качестве важной составляющей духовного богатства личности, характеризует высокий уровень ее социализации. Истинный патриотизм всегда есть единство духовности, гражданственности и социальной активности человека, является действенной побудительной силой и реализуется в деятельности личности на благо Отечества.

**Новизна.** Программа является личностно ориентированной, направлена на личностное развитие ребенка в процессе знания и выполнения Кодекса Чести и формирования на их основе стойкой жизненной позиции «Я – Защитник». Новизну Программы обеспечивает реализация концептуальных положений,

предусмотренных в основных документах государственной политики Российской Федерации в области воспитания. В учебно-методическом комплексе к Программе предлагаются рекомендации по проведению практических заданий по программе и методические рекомендации для проведения занятий с учащимися по содержанию темам, связанным с формированием патриотических чувств.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется и тем, что учащимися эффективно применяются сведения, которые получены в результате самостоятельного исследовательского поиска. Важным является воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье. В силу этого гражданско-патриотическое воспитание личности относится к числу ключевых задач для развития Республики Коми. Обществу нужны здоровые, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, служить Отечеству.

**Отличительные особенности программы.** Программа отличается от других программ не только структурой, но и содержанием. Она не копирует другие программы. Содержит 2 модуля: «Строевая подготовка»; «Огневая подготовка».

**Адресат программы.**

Возраст детей, участвующих в реализации программы: 11-16 лет.

В кадеты зачисляются учащиеся по письменному заявлению родителей и желанию ребёнка.

Число детей, одновременно находящихся в группе, составляет от 7 до 30-ти человек.

**Вид программы по уровню освоения:** содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии с модульным уровнем освоения программ.

**Классификация программы** на основе уровневой дифференциации:

Программа модульного уровня.

**Объём программы: 350 часов.**

**Срок реализации программы: 5 лет.**

**Форма обучения – очная**

**Режим занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятий	Периодичность занятий в неделю	Общее количество часов в неделю	Всего в год
1	1 час	2 раза	2 часа	70 часов
2	1 час	2 раза	2 часа	70 часов
3	1 час	2 раза	2 часа	70 часов
4	1 час	2 раза	2 часа	70 часов
5	1 час	2 раза	2 часа	70 часов

**Особенности образовательного процесса.**

Состав группы постоянный. Занятия проводятся по расписанию, составленному согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Продолжительность занятия 45 минут (с 10-минутным перерывом между ними для отдыха и проветривания помещения) 1 академический час.

Занятия имеют различные формы в зависимости от темы изучения: беседа, игра, практическое занятие, и др. Виды занятий по организационной структуре групповые и коллективные (воспитательные, общие, интегрированные мероприятия).

Программа каждого года обучения содержит 2 модуля: Строевая подготовка (35 часов); Огневая подготовка (35 часов).

**1.2. Цель и задачи программы.**

**Цель программы:** формирование социально активной личности гражданина и патриота, обладающей чувствами национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите.

**Задачи:****Обучающие:**

формирование знаний в области истории Отечества и Вооруженных сил Российской Федерации, а также знаний, умений и навыков в области начальной военной подготовки, физической культуры и спорта, гигиены, медицины;

- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традициях, их роли в культуре истории и современности Республики Коми и России;
- формирование знаний, умений и навыков в области военного дела и их успешное применение на практике в процессе занятий, сборов и лагерей;

- развитие познавательных потребностей и познавательных способностей учащихся;
- осознание ценности человеческой жизни.

**Развивающие:**

- содействие в повышении у молодого поколения интереса к получению воинских специальностей; формированию мотивации получения соответствующей профессиональной и физической подготовки;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- развитие

навыков социального взаимодействия, развитие коммуникативных навыков

**Воспитательные:**

- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому наследию России, повышение престижа государственной и военной службы, защиты Отечества;
- содействие в воспитании чувств, основанных на важнейших духовно-нравственных ценностях, отражающих специфику нашего общества и государства, на готовности к достойному служению своему обществу и государству;
- содействовать воспитанию патриотизма и формированию активной гражданской позиции.

### **1.3. Содержание программы.**

#### **Содержание программа 1 года обучения.**

##### **Модуль №1: «Строевая подготовка»**

*(5 класс).*

**Цель:** Изучить с учащимися общие положения строевого устава ВС РФ и научить их выполнять обязанности кадета перед построением и в строю. Воспитывать дисциплинированность и ответственность за выполнение команд и приказов.

#### **Учебный план модуля.**

<b>№ п/ п</b>	<b>Название тем</b>	<b>Количество часов</b>			<b>Форма контроля</b>
		<b>Теория</b>	<b>Практика</b>	<b>Всего</b>	
1	Строевой расчет. Стой.	1	3	4	
2	Строевая стойка. Повороты на месте.	1	4	5	Опрос
3	Движение шагом или бегом	1	4	5	
4	Повороты в движении	1	4	5	

5	Военное приветствие на месте и в движении	1	4	5	Опрос
6	Перестроение отделения (взвода)	1	4	5	
7	Отделение (взвод) в проходном строю	1	4	5	
8	Итоговое занятие	-	1	1	Зачет
<b>Итого объём модуля</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	

### **Содержание учебного плана 1 модуля**

#### **Тема 1. Строевой расчет. Строи. 1 год**

1. Что такое строй. Строй – установленное уставом размещение военнослужащих, подразделений и частей, для их совместного действия в пешем порядке и на машинах.
2. Что такое шеренга. Шеренга – строй, в котором военнослужащие размещаются один возле другого на одной линии, на установленных интервалах.
3. Что такое фланг. Фланг – правая (левая) оконечность строя. При поворотах строя название флангов не меняется.
4. Что такое фронт. Фронт – сторона строя в которую военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью).
5. Что такое интервал. Интервал – расстояние по фронту между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.
6. Что такое дистанция. Дистанция – расстояние в глубину между военнослужащими, машинами, подразделениями и частями.
7. Что такое глубина строя. Глубина строя – расстояние от первой шеренги (впередистоящего военнослужащего) до последней шеренги (позади стоящего военнослужащего). Расстояние от первой машины до позади стоящей машины.
8. Что такое двух шереножный строй. Двух шеренговый строй – строй в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащему другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки положенной ладонью на плечо впередистоящего военнослужащего). Шеренги называют: «первой», «второй». При повороте строя название шеренги не меняется. Ряд – двое военнослужащих, стоящих в двух шеренговом строю в затылок один к другому.
9. Что такое колонна. Колонна – строй в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения (машин) одно за другим на дистанции установленной уставом или командиром. Колонны применяются для подразделений и частей в развернутом или походном строю.

10. Что такое развернутый строй. Развернутый строй – строй в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно или двух шеренговом строю (в линию машин или колонн) на установленных уставом или командиром интервалах). Применяются для проведения проверок, смотров, а так же в других случаях.

11. Что такое походный строй. Походный строй – строй в котором подразделения построены в колонну или подразделения в колоннах, построены одно за другим на дистанциях установленных уставом или командиром.

12. Виды развернутых строев отделений.

Развернутый строй может быть:

1) Двух шереножный.

2) В линию взводных колонн.

13. Виды походных строев отделений. Походный строй может быть: В колонну по два.

В колонну по три.

## **Тема 2. Строевая стойка. Повороты на месте**

Повороты на месте выполняются по командам: "Напра-во!", "Нале-во!", «Кру-гом!»

Повороты кругом и налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке ноги; повороты направо - в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке ноги.

Повороты выполняются в два приема:

-первый прием - повернуться, сохранив правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести массу тела на стоящую впереди ногу;

-второй прием - быстро приставить другую ногу.

Движение строевым шагом. Строевая стойка принимается по команде:

«Становись, СМИРНО!».

По этой команде стоять прямо, без напряжения, ноги в коленях выпрямить, но не напрягать; грудь приподнять, а все тело несколько подать вперед; живот подобрать, плечи развернуть; руки опустить так, чтобы кисти, обращенные ладонями внутрь, были сбоку и посередине бедер, а пальцы полусогнуты и касались бедра; голову держать высоко и прямо, не выставляя подбородка; смотреть прямо перед собой; быть готовым к немедленному действию.

Для отработки строевой стойки целесообразно отработать следующие подготовительные упражнения:

а) для выработки правильной постановки носков сапог

- по счету «раз» - носки ног свести вместе;

- по счету «два» - носки ног развести по линии фронта на ширину ступни.

Выполнение этого подготовительного упражнения осуществляется по команде «Носки свести, делай - РАЗ, носки развести, делай - «ДВА», носки свести, делай - «РАЗ» и т.д.».

Подавая команды, руководитель следит за шириной разведения носков и

попутно исправляет допускаемые обучающимися ошибки.

Сначала упражнение выполняется несколько раз под общую команду, затем проверяется выполнение упражнения каждым студентом. После одиночной тренировки руководитель может принять попарную тренировку, для чего произвести расчет на первой и второй и скомандовать:

«Первые номера - налево, а вторые - направо». Затем - «Первые номера проверяют, вторые выполняют - к попарной тренировке - ПРИСТАПИТЬ», а затем сам следит за тренировкой, исправляя недостатки и периодически меняя тренирующихся и контролирующих. Затем руководитель показывает второе подготовительное упражнение: приподнимание груди с подачей корпуса несколько вперед, подбиением живота, развертыванием плеч и опусканием рук посередине бедер. Это упражнение отрабатывается в такой последовательности, как и предыдущие.

Разучивание этого подготовительного упражнения производится по команде: «Грудь - приподнять, живот подобрать, плечи развернуть, корпус тела подать вперед, делай - РАЗ, принять первоначальное положение, делай - ДВА».

Отработав подготовительные упражнения, руководитель приступает к слитной тренировке всех элементов строевой стойки, для чего подает команды: «Становись», «Смирно», или др. Команды, например: «Два шага вперед (назад) шагом марш», «Кадет Петров, шаг вперед, шагом - МАРШ» и т.д.

Для проверки правильного выполнения строевой стойки необходимо в ходе тренировки приказать студентам подняться на носки. Если строевая стойка была принята правильно, то все студенты взвода легко, без наклона выполняют эту команду. Можно проверить правильность строевой стойки и поднятием носков. Руководитель подает команду:

«Поднять носки, делай - РАЗ». Те, кто принял правильно строевую стойку, носки поднять не смогут.

На месте, по команде «Смирно» быстро принять строевую стойку и не шевелиться.

### **Тема 3. Движение совершается шагом или бегом.**

При движении походным шагом ногу следует выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около туловища. При движении походным шагом по команде «СМИРНО!» надо перейти на строевой шаг, а при движения строевым шагом по команде «Вольно!» - на походный шаг.

Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом - марш!» (в движении - «На месте!»). По этой команде шаг необходимо обозначать подниманием и

опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15-20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага.

По команде «Прямо!» подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть

строевыми.

Для прекращения движения подается команда. Например: «**Рядовой Алимов - стой!**».

По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, надо сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку.

Для изменения скорости движения подаются команды:

**"Шире шаг!"**; **"Короче шаг!"**, **"Чаще шаг"**, **"Полшага!"**, **"Полный шаг!"**.

При перемещении одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда. Например: **«Рядовой Алимов. Два шага вправо (влево), шагом марш!»**.

По этой команде надо сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага.

Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда.

Например: **"Два шага вперед (назад), шагом - марш!"**. По этой команде нужно сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится.

#### **Тема 4. Повороты в движении.**

Движение совершается шагом или бегом.

Движение шагом осуществляется с темпом 110-120 шагов в минуту. Размер шага - 70-80 см.

Движение бегом осуществляется с темпом 165-180 шагов в минуту. Размер шага - 85-90 см. Шаг бывает строевой и походный.

Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем; при выполнении ими воинского приветствия в движении; при подходе военнослужащего к начальнику и при отходе от него; при выходе из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке.

Походный шаг применяется во всех остальных случаях.

Движение строевым шагом начинается по команде 'Строевым шагом - МАРШ' (в движении 'Строевым - МАРШ'), а движение походным шагом - по команде 'Шагом - МАРШ'.

По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть его больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом.

При движении строевым шагом ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15-20 см от земли и ставить ее твердо на всю ступню.

Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед - сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони и на расстоянии ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад - до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела.

При движении походным шагом по команде 'СМИРНО' перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде 'ВОЛЬНО' идти походным шагом.

Повороты в движении выполняются по командам:

**"Нале-во!", «Напра-во!» "Кругом - марш!"**.

Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде надо сделать шаг с левой (правой) ноги, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении.

Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги. По этой команде нужно сделать еще один шаг левой ногой (по счету раз), вынести правую ногу на полшага впереди немного влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног (по счету два), продолжать движение с левой ноги в новом направлении (по счету три). При поворотах движение руками производится в такт шага.

### **Тема 5. Отдание воинского приветствия на месте и в движении.**

При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю надо повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову надо держать прямо, а правую руку опустить.

При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполняется с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову надо держать прямо и правую руку опустить.

Если у военнослужащего руки заняты ношней, воинское приветствие выполняется поворотом головы в сторону начальника (старшего).

### **Тема 6. Перестроение отделения (взвода).**

Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два.

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде **"Отделение, в колонну по одному (по два) становись!"**

Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде **"Отделение, напра-во!"**.

При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде **"Отделение, нале-во!"**. При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага вперед.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде "**Отделение, в колонну по два - шагом - марш!"** (на ходу - **марш!**) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, отделение идет в полшага до команды или "**Отделение - стой!**".

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде "**Отделение, в колонну по одному шагом - марш!"** (на ходу - "**Марш!**"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: "**Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!**" (направляющий идет налево (направо) до команды остальные следуют за ним); "**Отделение, за мной - марш (бегом - марш!)**"; отделение следует за командиром.

### **Тема 7.Отделение (взвод) в походном строю.**

Походное построение отделения может быть в колонну по одному или в колонну по два.

Построение отделения в колонну по одному (по два) на месте производится по команде "**Отделение, в колонну по одному (по два) становись!**

Перестроение из развернутого строя в колонну осуществляется поворотом отделения направо по команде "**Отделение, напра-во!**".

При повороте двухшереножного строя командир отделения делает полшага вправо.

Перестроение из колонны в развернутый строй осуществляется поворотом отделения налево по команде "**Отделение, нале-во!**". При повороте отделения из колонны по два командир делает полшага впред.

Перестроение отделения из колонны по одному в колонну по два осуществляется по команде "**Отделение, в колонну по два - шагом - марш!**" (на ходу - **марш!**) По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет в полшага, вторые номера, выходя вправо, в такт шага занимают свои места в колонне, как показано на рис. 131; отделение идет в полшага до команды или "**Отделение - стой!**".

Перестроение отделения из колонны по два в колонну по одному производится по команде "**Отделение, в колонну по одному шагом - марш!**" (на ходу - "**Марш!**"). По исполнительной команде командир отделения (направляющий) идет полным шагом, а остальные - в полшага; по

мере освобождения места вторые номера в такт шага заходят в затылок первым и продолжают движение полным шагом.

Для перемены направления движения колонны подаются команды: "Отделение, правое (левое) плечо вперед - марш!" (направляющий идет налево (направо) до команды остальные следуют за ним); "Отделение, за мной - марш (бегом - марш)!"; отделение следует за командиром

### **Модуль № 2: «Огневая подготовка» 1 год обучения. (5 класс).**

**Цель:** формирование знаний и умений по огневой подготовке, формирование волевых качеств.

#### **Учебный план модуля.**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Огневая подготовка	1	-	1	
2	История оружия	4	5	9	Опрос
3	Роль и значение стрелковой подготовки	1	-	1	
4	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	2	-	2	Зачет
5	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1	16	4	20	Опрос
	Итоговое занятие	2	-	2	Зачет
<b>Итого объём модуля</b>		<b>26</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	

#### **Содержание учебного модуля: «Огневая подготовка» 1 года обучения.**

Тема №1. «Введение в предмет Огневая подготовка» - 1ч.

Введение и задачи курса. Роль оружия в историческом процессе.

Тема №2 « История оружия»-9ч

История создания стрелкового оружия. Огнестрельное оружие. Современные виды стрелкового оружия. Отечественные образцы современного стрелкового оружия. Стрелковое оружие зарубежных стран.

Тема №3 «Роль и значение огневой подготовки»-1ч

Общие положения огневой подготовки.

Тема №4 «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1ч

Техника безопасности при обращении со стрелковым оружием.

Тема №5 «Ручные гранаты РГД -5, РГ-42, Ф-1»-20ч

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами. Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД -5, РГ-42, Ф-1. Обращение

Тема №6 Возникновение, первые исторические факты использования. Эволюция. Изобретение пороха в Китае. Факты первого применения артиллерии и ручного огнестрельного оружия. Развитие и совершенствование систем и видов огнестрельного оружия. Виды и характеристики. Образцы оружия, состоящие на вооружении в армии РФ. Технические данные автомата Калашникова, винтовки Драгунова, пистолета Макарова, пневматическая винтовка. Боеприпасы. Автоматы, снайперские винтовки, пистолеты-, пулеметы, тактические ружья. Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа, стоя на месте, в движении, из траншеи, в цель, на дальность.

### **Содержание программы 2 года обучения (6 класс)**

#### **Учебный план. Модуль № 1 «Строевая подготовка».**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	-	1	Опрос
2	Строевые приёмы и движение без оружия	2	2	4	Опрос
3	Строевой шаг. Повороты в движении	-	1	1	
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	1	2	
5	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - отпустить ( подтянуть) », «Оружие положить».	2	6	8	зачет
6	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на грудь», «на ремень», «Оружие – за спину».	2	4	6	

7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	-	2	2	зачет
8	Развернутый строй отделения, взвода	1	1	2	
9	Походный строй отделения, взвода. Выход из строя и возвращение в строй			4	
10	Подход к начальнику и отход от него.	1	-	1	Опрос
11	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	-	4	4	
<b>Итого объём модуля:</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	

### **Содержание учебного модуля: «Строевая подготовка» 2 год обучения.**

#### **Тема № 1.Общие положения.**

Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

#### **Тема № 2.Строевая стойка. Повороты на месте.**

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

#### **Тема № 3.Строевой шаг. Повороты в движении.**

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

#### **Тема № 4.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

#### **Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ ( подтянуть) » «Оружие положить».**

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

#### **Тема № 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».**

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

## **Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.**

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

## **Тема № 8. Развёрнутый строй отделения, взвода.**

Развёрнутый строй одношереножный, двушереножный, развёрнутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

## **Тема № 9. Походный строй отделения, взвода.**

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развёрнутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

## **Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй.**

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

## **Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него.**

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

## **Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.**

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса.

Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

## **Учебный план. Модуль № 2 «Огневая подготовка» (6 класс)**

№ п/п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Огневая подготовка	1	-	1	опрос
2	Роль и значение стрелковой подготовки	2	-	2	
3	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	2	-	2	зачет
4	Назначение, боевые свойства и устройства	14	6	20	зачет

	малокалиберной винтовки МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК				
5	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	1	4	5	опрос
6	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	1	4	5	зачет
<b>Итого объём модуля</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	

### **Содержание учебного модуля: «Огневая подготовка»**

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-30 ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, бережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

### **Содержание программы 3 года обучения (7 класс)**

#### **Учебный план. Модуль № 1 «Строевая подготовка».**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	

1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	-	1	Опрос.
2	Строевые приёмы и движение без оружия	2	2	4	Опрос
3	Строевой шаг. Повороты в движении	-	1	1	
4	Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	1	2	
5	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружьё», «Ремень - отпустить (подтянуть) », «Оружие положить».	2	6	8	зачет
6	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на грудь», «на ремень», «Оружие – за спину».	2	4	6	
7	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	-	2	2	зачет
8	Развернутый строй отделения, взвода	1	1	2	
9	Походный строй отделения, взвода. Выход из строя и возвращение в строй			4	
10	Подход к начальнику и отход от него.	1	-	1	Опрос
11	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	-	4	4	
<b>Итого объём модуля:</b>		<b>14</b>	<b>21</b>	<b>35</b>	

**Содержание учебного модуля: «Строевая подготовка» 3 год обучения.**

### **Тема № 1.Общие положения.**

Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

### **Тема № 2.Строевая стойка. Повороты на месте.**

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

### **Тема № 3.Строевой шаг. Повороты в движении.**

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

**Тема № 4. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

**Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ ( подтянуть) » «Оружие положить».**

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

**Тема № 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».**

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

**Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.**

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

**Тема № 8. Развернутый строй отделения, взвода.**

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

**Тема № 9. Походный строй отделения, взвода.**

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

**Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй.**

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

**Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него.**

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

**Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.**

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

## Учебный план. Модуль № 2 «Огневая подготовка» (7 класс)

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Огневая подготовка	1	-	1	опрос
2	Роль и значение стрелковой подготовки	2	-	2	
3	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	2	-	2	зачет
4	Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК	14	6	20	зачет
5	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	1	4	5	опрос
6	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	1	4	5	зачет
<b>Итого объём модуля</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	

## Содержание учебного модуля: «Огневая подготовка» (7 класс)

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-30 ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

### **Содержание программы 4 года обучения. (8 класс).**

**Цель:** совершенствование строевой т огневой подготовки, активизация познавательной деятельности.

### **Учебный план. Модуль № 1 «Строевая подготовка».**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	-	1	Опрос
2	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - отпустить (подтянуть) », «Оружие положить».	1	4	5	Зачет
3	Выполнение приёмов с оружием «Автомат на грудь», «на ремень», «Оружие – за спину».	1	4	5	Опрос
4	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	2	9	11	зачет
5	Развернутый строй отделения, взвода	-	6	6	
6	Строевой смотр подразделения. Несение	2	5	7	Строевой смотр

караульной службы				
<b>Итого объём модуля</b>	<b>7</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	

**Содержание учебного модуля: «Строевая подготовка» 4 год обучения.  
(8 класс).**

**Тема № 1.Общие положения.**

Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

**Тема № 2.Строевая стойка. Повороты на месте.**

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

**Тема № 3.Строевой шаг. Повороты в движении.**

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

**Тема № 4.Выполнение воинского приветствия на месте  
и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

**Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье»,  
«Ремень - ОТПУСТИТЬ ( подтянуть) » «Оружие положить».**

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

**Тема № 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».**

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

**Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте  
и в движении. Строевые приёмы с оружием.**

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

**Тема № 8. Развернутый строй отделения, взвода.**

Развернутый строй одношереножный, двушереножный, развернутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

**Тема № 9. Походный строй отделения, взвода.**

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развернутого строя в колонну.  
Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

**Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй.**

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

**Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него.**

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

**Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.**

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

**Учебный план. Модуль № 2 «Огневая подготовка» (8 класс)**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Огневая подготовка	1	-	1	опрос
2	Роль и значение стрелковой подготовки	2	-	2	
3	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	2	-	2	зачет
4	Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК	14	6	20	зачет
5	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	1	4	5	опрос
6	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки	1	4	5	зачет

	МК				
<b>Итого объём модуля</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	

### **Содержание учебного модуля: «Огневая подготовка» (8 класс)**

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-30 ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, бережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

### **Содержание программы 5 года обучения. (9 класс).**

**Цель:** совершенствование строевой т огневой подготовки, активизация познавательной деятельности.

### **Учебный план. Модуль № 1 «Строевая подготовка».**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	«Общие положения строевого устава Вооружённых сил РФ»	1	-	1	Опрос.
2	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - отпустить ( подтянуть) », «Оружие положить».	1	4	5	Зачет
3	Выполнение приёмов с	1	4	5	Опрос

	оружием «Автомат на грудь», «на ремень», «Оружие – за спину».				
4	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Строевые приёмы с оружием.	2	9	11	зачет
5	Развернутый строй отделения, взвода	-	6	6	
6	Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы	2	5	7	Строевой смотр
<b>Итого объём модуля</b>		<b>7</b>	<b>28</b>	<b>35</b>	

**Содержание учебного модуля: «Строевая подготовка» 5 год обучения.  
(9 класс).**

**Тема № 1.Общие положения.**

Строи и управление ими. Обязанности кадетов перед построением и в строю.

**Тема № 2.Строевая стойка. Повороты на месте.**

Порядок выполнения команд: «Становись» или «Смирно». Действия по команде «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы снять (надеть)». Повороты на месте: « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кру – ГОМ».

**Тема № 3.Строевой шаг. Повороты в движении.**

Движение шагом. Движение бегом. Строевой шаг, Походный шаг. Повороты в движении: : « Напра – ВО», «Нале- ВО», «Кругом – МАРШ».

**Тема № 4.Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.**

Выполнение воинского приветствия на месте вне строя, без головного убора и с надетым головным убором.

Выполнение воинского приветствия в движении вне строя.

Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).

**Тема № 5. Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ ( подтянуть) » «Оружие положить».**

Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям. Выполнение приемов в целом. Тренировка выполнения приемов с оружием.

**Тема № 6. Выполнение приемов с оружием «Автомат на - ГРУДЬ», «На РЕМЕНЬ», «Оружие - ЗА СПИНУ».**

Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» в три приема; в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема; в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема. Тренировка выполнения приемов.

**Тема №7. Выполнение воинского приветствия с оружием на месте**

## **и в движении. Строевые приёмы с оружием.**

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием вне строя.

Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделения на месте и в движении.

Движение строевым шагом с оружием. Повороты в движении с оружием. Повороты кругом с оружием. Отдание воинской чести с оружием.

## **Тема № 8. Развёрнутый строй отделения, взвода.**

Развёрнутый строй одношереножный, двушереножный, развёрнутый строй отделения и взвода. Порядок перестроения из одношереножного в двушереножный стой. Размыкание влево, вправо.

## **Тема № 9. Походный строй отделения, взвода.**

Походный строй отделения (взвода) в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три.

Перестроение отделения (взвода) из развёрнутого строя в колонну. Перестроение отделения (взвода) на месте и в движении.

## **Тема № 10. Выход из строя и возвращение в строй.**

Команды для выхода из строя и возвращения в строй. Порядок действий с оружием и без оружия.

## **Тема № 11. Подход к начальнику и отход от него.**

Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием и без оружия.

Порядок отхода от начальника с оружием и без оружия.

## **Строевой смотр подразделения. Несение караульной службы.**

Вынос знамени кадетского класса Представление знамени кадетского класса. Тренировка знамённой группы. Разучивание строевой песни в составе подразделения.

Несение караульной службы.

## **Учебный план. Модуль № 2 «Огневая подготовка» (9 класс)**

№ п/ п	Название разделов	Количество часов			Форма контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение. Огневая подготовка	1	-	1	опрос
2	Роль и значение стрелковой подготовки	2	-	2	
3	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	2	-	2	зачет
4	Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки	14	6	20	зачет

	МК. Работа частей и механизмов малокалиберной винтовки МК				
5	Стрелковые приборы и прицельные приспособления	1	4	5	опрос
6	Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК	1	4	5	зачет
<b>Итого объём модуля</b>		<b>21</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	

### **Содержание учебного модуля: «Огневая подготовка» (9 класс)**

Тема №1. «Роль и значение стрелковой подготовки»-1ч

Введение и задачи курса. Общие положения стрелковой подготовки.

Тема №2. «Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе»-1 ч

Техника безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и имитационными средствами.

Тема №3. «Назначение, боевые свойства и устройства малокалиберной винтовки МК»-30 ч

Назначение, ТТХ малокалиберной винтовки. Общее устройство малокалиберной винтовки и ее боевые свойства. Устройство и взаимодействие частей и механизмов МК. Принцип действия. Используемые оптические прицелы, их устройство, назначение, преимущества и недостатки по сравнению с открытым и диоптрическими прицелами. Способы крепления прицелов к оружию.

Тема № 4. Правила хранения оптических прицелов и уход за ними. Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативные документы. Определение расстояний до целей при стрельбе из МК. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

Тема № 5. Организация наблюдения за полем боя. Оценка (изучение) местности. Разбор и анализ топографической карты на местности. Работа с картой. Решение тактических задач на местности. Поражающие действия различных видов оружия (автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт). Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы стрельбы для поражения цели. Действия отделения в обороне и в нападении.

Тема № 6. Выполнение контрольных нормативов по стрельбе. Ведение огня из малокалиберной винтовки МК.

Решение тактических задач на местности. Поражающие действия различных видов оружия (автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт). Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы стрельбы для поражения цели. Действия отделения в обороне и в нападении.

#### **1.4. Планируемые результаты по годам обучения:**

<b>Год обучения</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Название модулей</b>
1	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- будут знать историю России;</li> <li>- приобретут знания в области строевой и огневой подготовки на начальном уровне.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение Строевого устава ВС, в том числе обязанности солдата и командира перед построением и в строю;</li> <li>- обязанностях солдат перед построением и встрою. Ответ на приветствие на месте;</li> <li>- о строевой стойке</li> <li>- иметь представление о стрелковом оружие.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано отношение к труду, учебе, товарищам;</li> <li>- развито чувство долга;</li> <li>- бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- мотивация к продолжению обучения;</li> <li>- уважительное отношение к пожилым людям;</li> <li>- сформируется потребность к достижению успеха.</li> </ul>	<p>Строевая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p>
2	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и выполнять устав кадетской школы;</li> <li>- знать и уметь выполнять топографические карты;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> </ul>	<p>Строевая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p>

	<p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иметь представление о службе в ВС РФ;</li> <li>- знать права и обязанности кадета;</li> <li>- основы общевойскового боя.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано отношение к труду, учебе, товарищам;</li> <li>- развито чувство долга;</li> <li>- бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- мотивация к продолжению обучения;</li> <li>- уважительное отношение к пожилым людям;</li> <li>- сформируется потребность к достижению успеха.</li> </ul>	
3	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретут строевую выучку;</li> <li>- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;</li> </ul> <p>знать и уметь выполнять топографические карты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать права и обязанности кадета;</li> <li>- основы общевойскового боя.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано отношение к труду, учебе, товарищам;</li> <li>- развито чувство долга;</li> <li>- бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- мотивация к продолжению обучения;</li> <li>- уважительное отношение к пожилым людям;</li> <li>- сформируется потребность к достижению успеха.</li> </ul>	Строевая подготовка Огневая подготовка
4	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно выполнять построение с группой;</li> <li>- знать и выполнять устав кадетской</li> </ul>	Строевая подготовка Огневая подготовка

	<p>школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать и уметь выполнять топографические карты;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать права и обязанности кадета;</li> <li>- основы общевойскового боя.</li> <li>- развита наблюдательность, четкость движений;</li> <li>- дисциплинированность</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано отношение к труду, учебе, товарищам;</li> <li>- развито чувство долга;</li> <li>- бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- мотивация к продолжению обучения;</li> <li>- уважительное отношение к пожилым людям;</li> <li>- сформируется потребность к достижению успеха.</li> </ul>	
5	<p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять движения с оружием и без него;</li> <li>- выходить из строя и возвращаться в строй;</li> <li>- выполнять воинские приветствия;</li> <li>- приёмы передвижения и действий в пешем порядке.</li> <li>- уметь разбирать и собирать автомат.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать права и обязанности кадета;</li> <li>- основы общевойскового боя.</li> <li>- развита наблюдательность, четкость движений;</li> <li>- знать историю вооруженных сил России.</li> </ul> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировано отношение к труду, учебе, товарищам;</li> <li>- развито чувство долга;</li> <li>- бережное отношение к историческому и культурному наследию;</li> <li>- мотивация к продолжению обучения;</li> <li>- уважительное отношение к пожилым</li> </ul>	<p>Строевая подготовка</p> <p>Огневая подготовка</p>

	людям; - сформируется потребность к достижению успеха.	
--	---	--

## **Раздел № 2. Комплекс организационно – педагогических условий, включающий формы аттестации.**

### **2.1. Календарный учебный график - (Приложение 1).**

#### **Организационно-педагогические основы обучения.**

<b>Этапы образовательного процесса</b>	<b>1год обучения</b>	<b>2 - 5 год обучения</b>
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	45 минут	45 минут
Промежуточный контроль	15 – 25 декабря	15 – 25 декабря
Окончание учебного года	31 мая	31 мая
Зимние каникулы (праздничные дни)		01.01 – 08. 01
Летние каникулы		С 1 июня
Летний профильный лагерь		С 01 – 25 июня

### **2.2. Условия реализации программы**

Занятие проводятся в оборудованном светлом хорошо проветриваемом кабинете, освещение дневное и искусственное. Помещение с центральным отоплением, с раковиной для мытья рук. Каждый ребёнок работает за отдельной партой в паре или один.

Практические занятия проходят в спортивном зале.

- Информационное обеспечение - мультимедийный проектор, экран, ноутбук.
- Наглядные пособия: плакаты, схемы, карточки, с описанием комплексов упражнений, альбомы, фотографии.
- Снаряжение (средства индивидуальной защиты, пневматическое оружие, ручные учебные гранаты и пр).

### **2.3. Формы контроля/ аттестация.**

Викторины, проведение промежуточных и итоговых зачётов, интерактивные игры, опрос, строевой смотр.

**Оценка знаний и умений по уровням:**

**Высокий уровень – 5 баллов.**

- четкое изложение полученных знаний в соответствии с требованиями учебной программы;

- допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправленные учащимися;
- учитывается оригинальность ответа, умение применять не стандартный метод решения задачи.
- практические работы выполняет самостоятельно, применяет полученные знания в комплексе.

**Средний уровень – 4 балла.**

- знания излагаются в соответствии с требованиями учебной программы;
- допускаются отдельные ошибки, не исправленные учащимися;
- не полное определение понятий, небольшие не точности в выводах;
- практические работы выполняет самостоятельно, но не применяет полученные знания.

**Допустимый уровень – 3 балла.**

- изложение полученных знаний не полное;
- допускаются отдельные существенные ошибки и попытка самостоятельного их исправления;

Реализация программы позволит учащимся овладеть знаниями, позволяющими избегать употребления токсических веществ; овладеть способами оказания первой помощи; осознанно соблюдать правила личной гигиены; усвоить способы борьбы со стрессом; выработать навыки правильного поведения и адекватной реакции на действия окружающих.

**2.4. Оценочные материалы по годам обучения:**

**Первый год обучения**

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Строевые приёмы и движение без оружия.	Зачет	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Выполняет все движения, знает приёмы. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительные ошибки	Бальная система показателей	Текущий

			<p>при движении <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Выполняет с ошибками.</p>		
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасам и и имитационны ми средствами на службе	Опрос	<p><b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает правила безопасного обращения с оружием. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительн ые ошибки. <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Отвечает на вопросы с помощью педагога</p>	Бальная система показател ей	Промежуточн ый

## 2 год обучения

№	Предмет оценивани я	Форма аттестаци и	критерии	показател и	Виды контроля
1	Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасо в. Инструкци и, нормативн ые	Опрос.	<p><b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает все правила хранения оружия, выполняет все инструкции. <b>Средний</b></p>	Бальная система показател ей	Текущий

	документы		<b>уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительные ошибки при ответах <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Отвечает с помощью педагога.		
2	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ (подтянуть)», «Оружие положить	Зачет	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает и выполняет все приёмы. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительные ошибки. <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Выполняет с ошибками	Большая система показателей	Промежуточный

### 3 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Правила учета, хранения, сбережения оружия и боеприпасов. Инструкции, нормативн	Опрос.	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает все правила хранения оружия, выполняет все инструкции.	Большая система показателей	Текущий

	ые документы		<b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительн ые ошибки при ответах <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Отвечает с помощью педагога.		
2	Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружье», «Ремень - ОТПУСТИТЬ Б (подтянуть)», «Оружие положить	Зачет	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает и выполняет все приёмы. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительн ые ошибки. <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Выполняет с ошибками	Бальная система показател ей	Промежуточн ый

#### 4 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестац ии	критерии	показате ли	Виды контроля
1	Порядок выполнения воинского приветствия с оружием в составе подразделени я на месте.	Опрос.	<b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает все правила и выполняет воинского приветствия, умело	Бальная система показател ей	Текущий

			<p>обращается с оружием.</p> <p><b>Средний уровень- 4 балла.</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки при ответах</p> <p><b>Допустимый уровень – 3 балла.</b></p> <p>Все задания выполняет с помощью педагога</p>		
2	Приемы и правила стрельбы по различным целям: лёжа, стоя, в движении.	Зачет	<p><b>Высокий уровень - 5 баллов</b></p> <p>Знает и выполняет все приёмы.</p> <p><b>Средний уровень- 4 балла.</b></p> <p>Допускает незначительные ошибки.</p> <p><b>Допустимый уровень – 3 балла.</b></p> <p>Выполняет с ошибками</p>	Бальная система показателей	Промежуточный

### 5 год обучения

№	Предмет оценивания	Форма аттестации	критерии	показатели	Виды контроля
1	Порядок действий с оружием. Строевая подготовка	Зачет	<p><b>Высокий уровень - 5 баллов</b></p> <p>Знает все правила действия с</p>	Бальная система показателей	Текущий

			<p>оружием, строевая подготовка выполнена на отлично. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительн ые ошибки при ответах <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Все задания выполняет с помощью педагога</p>		
2	Вынос и внос знамени кадетского класса. Отработка строевых приёмов и перестроений	Зачет	<p><b>Высокий уровень - 5 баллов</b> Знает правила вноса и выноса  знамени, и выполняет правильно все приёмы. <b>Средний уровень- 4 балла.</b> Допускает незначительн ые ошибки при вносе  знамени. <b>Допустимый уровень – 3 балла.</b> Выполняет с ошибками</p>	Балльная система показател ей	Промежуточн ый

## **2.5. Методические материалы.**

Словесные - решают задачу формирования теоретических и фактических знаний, а их применение способствует развитию логического мышления, речевых умений и эмоциональной сферы личности;

Наглядные - которые наиболее успешно решают задачу развития образного мышления, познавательного интереса, воспитания художественного вкуса и формирования культурной эрудиции;

Репродуктивные - необходимых для получения фактических знаний, развития наглядно-образного мышления, памяти, навыков учебного труда;

- Индуктивные и дедуктивные, оптимальное чередование которых (с преобладанием индуктивных) обеспечит сохранение логики содержания и будет способствовать развитию логического и предметного мышления.

Применение перечисленных методов обучения в их оптимальном сочетании при изучении курса обеспечит практическую направленность учебного процесса, будет способствовать созданию реальных возможностей для получения обучающимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий, создаст условия для применения их в практической деятельности, исключит формальный подход и механическое усвоение фактов и теоретических сведений.

Организация учебного процесса при изучении всех разделов программы курса могут быть построены на основе использования некоторых педагогических технологий: проблемно-диалогического обучения (Мельникова Е.Л.), мастерской ценностных ориентаций (Галицких Е. О.), технологии этического диалога (Шемшурина А.И.),

Участие учащихся в реализации социального проекта может осуществляться в следующих формах:

- акций в своей школе, путем изготовления листовок, буклетов, обращений, плакатов;

Теоретические занятия проходят в форме рассказа по данной теме.

Просмотр видеофильмов, видеороликов, презентаций. Основными методами в первый год обучения являются объяснительно-иллюстративный и репродуктивный.

## **2.6. Список литературы.**

### **Литература для педагога.**

1. Строевой устав Вооружённых Сил РФ (Введён в действие приказом Министра обороны Российской Федерации от 15 декабря 1993 года № 600. М.: Воениздат, 1994, 528 с.)

2. В.В. Апакидзе, Р.Г. Дуков “Строевая подготовка” Под ред. генерал-полковника В.А. Меримского (учебное пособие).М.: Воениздат, 1988. 336 с.
3. Методика строевой подготовки (учебное пособие). М.: Воениздат, 1988. 358 с.
3. Исаков ЕЛ. Военная быль: о доблести, добре и красоте. М., 2000.
4. Крылов В.М. Кадетские корпуса и российские кадеты. СПб., 1998. Москва, Вoen. Издат-во, 1986 г.
5. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на-Дону, «Феникс», 2014.
6. « Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ»  
«Дисциплинарный устав ВС РФ»
7. Наставление по стрелковому делу, АК-74».
8. «Российские кадетские корпуса за рубежом» В.А. Гурковский,изд.

### **Литература для учащихся.**

1. «Учебно-методическое пособие по начальной военной подготовке» (под общей редакцией Ф.Е.Штыкало, А.И. Аверина) М.: «Просвещение». 1981г.
2. Общевоинские Уставы ВС РФ «Строевой Устав», Ростов-на=Дону, «Феникс», 2014.
3. «История русской армии», под редакцией С.Потрашкова, изд. ЭКСМО, 2011 г.
4. «Оружие России» энциклопедический справочник, ООО «Дом Славянской книги», «Вече», 2007 г

### **Приложение 1**

#### **Календарный учебный график 1 года обучения (модуль: «Строевая подготовка»)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Строи и управления ими.	1	01.09.	
2	Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю	1	04.09.	
3	Зачёт по Строевому Уставу	1	08.09.	
4	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно»,	1	11.09.	

	«Вольно», «Заправиться». «Отставить».			
5	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1	15.09.	
6	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	1	18.09.	
7	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	22.09.	
8	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	25.09.	
9	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	29.09.	
10	Повторение строевых приёмов	1	02.10.	
11	Повторение строевых приёмов	1	06.10.	
12	Зачёт: Строевые приёмы и движение без оружия.	1	09.10.	
13	Движение шагом.	1	13.10.	
14	Движение бегом.	1	16. 10.	
15	Движение походным шагом	1	20.10.	
16	Движение строевым шагом по разделениям.	1	23.10.	
17	Движение строевым шагом по разделениям.	1	27.10.	
18	Движение строевым шагом по разделениям.	1	30.10.	
19	Движение строевым шагом.	1	03.11.	
20	Движение строевым шагом по разделениям..	1	06.11.	
21	Движение строевым шагом по разделениям.	1	10.11.	
22	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	13.11.	
23	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	17.11.	
24	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	20.11.	

25	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	24.11.	
26	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	27.11.	
27	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	01.12	
28	Повторение строевых приёмов	1	04.12.	
29	Повторение строевых приёмов	1	08.12.	
30	Зачёт по выполнению строевых приёмов: Строевой шаг. Повороты в движении.	1	11.12.	
31	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	1	15.12.	
32	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1	18.12.	
33	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1	22.12.	
34	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	25.12.	
35	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	29.12.	

**Календарный учебный график 1 года обучения  
(модуль: «Огневая подготовка»)**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Введение в предмет Огневая подготовка.	1	01.09.	
2	История создания стрелкового оружия	1	04.09.	
3	История создания стрелкового оружия	1	08.09.	
4	История создания стрелкового оружия	1	11.09.	

5	Огнестрельное оружие	1	15.09.	
6	Современные виды стрелкового оружия	1	18.09.	
7	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	1	22.09.	
8	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	1	25.09.	
9	Стрелковое оружие зарубежных стран	1	29.09.	
10	Стрелковое оружие зарубежных стран	1	02.10.	
11	Роль и значение стрелковой подготовки	1	06.10.	
12	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	09.10.	
13	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, РГ-42, Ф-1	1	13.10.	
14	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, РГ-42, Ф-1	1	16. 10.	
15	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1	20.10.	
16	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1	23.10.	
17	Обращение с гранатами, уход и сбережение	1	27.10.	
18	Обращение с гранатами, уход и сбережение	1	30.10.	
19	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	03.11.	
20	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	06.11.	
21	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	10.11.	
22	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	13.11.	
23	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа,	1	17.11.	
24	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа,	1	20.11.	
25	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	24.11.	
26	Отработка умения метания	1	27.11.	

	ручных осколочных гранат стоя на месте			
27	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	01.12	
28	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	04.12.	
29	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа	1	08.12.	
30	Правила обращения с ручными гранатами	1	11.12.	
31	Правила обращения с ручными гранатами	1	15.12.	
32	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	18.12.	
33	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	22.12.	
34	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	25.12.	
35	Итоговое занятие.	1	29.12.	

**Календарный учебный график 2 года обучения**  
**модуль: «Строевая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Строи и управления ими.	1	01.09.	
2	Обязанности солдат(кадетов) перед построением в строю	1	04.09.	
3	Зачёт по Строевому Уставу	1	08.09.	
4	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1	11.09.	
5	Строевая стойка и выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». «Отставить».	1	15.09.	
6	Действия по команде «Головные уборы Снять(Одеть)»	1	18.09.	
7	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	22.09.	
8	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	25.09.	
9	Порядок выполнения команд: повороты на месте «Направо». «Нале-во», «Кру-гом»	1	29.09.	
10	Повторение строевых приёмов	1	02.10.	
11	Повторение строевых приёмов	1	06.10.	
12	Зачёт: Строевые приёмы и движение без оружия.	1	09.10.	
13	Движение шагом.	1	13.10.	
14	Движение бегом.	1	16. 10.	
15	Движение походным шагом	1	20.10.	
16	Движение строевым шагом по разделениям.	1	23.10.	
17	Движение строевым шагом по разделениям.	1	27.10.	

18	Движение строевым шагом по разделениям.	1	30.10.	
19	Движение строевым шагом.	1	03.11.	
20	Движение строевым шагом по разделениям..	1	06.11.	
21	Движение строевым шагом по разделениям.	1	10.11.	
22	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	13.11.	
23	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	17.11.	
24	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	20.11.	
25	Повороты в движении: «Напра-во», «Нале-во».	1	24.11.	
26	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	27.11.	
27	Повороты кругом в движении «Кругом – Марш»	1	01.12	
28	Повторение строевых приёмов	1	04.12.	
29	Повторение строевых приёмов	1	08.12.	
30	Зачёт по выполнению строевых приёмов: Строевой шаг. Повороты в движении.	1	11.12.	
31	Выполнение воинского приветствия на месте в не строя, без головного убора и с надетым головным убором.	1	15.12.	
32	Выполнение воинского приветствия в движении вне строя без головного убора и с надетым головным убором.	1	18.12.	
33	Выполнение воинского приветствия при обгоне начальника (старшего).	1	22.12.	
34	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	25.12.	

35	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	29.12.	
----	--	---	--------	--

**Календарный учебный график 2 года обучения  
модуль: «Огневая подготовка»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Введение в предмет Огневая подготовка.	1	01.09.	
2	История создания стрелкового оружия	1	04.09.	
3	История создания стрелкового оружия	1	08.09.	
4	История создания стрелкового оружия	1	11.09.	
5	Огнестрельное оружие	1	15.09.	
6	Современные виды стрелкового оружия	1	18.09.	
7	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	1	22.09.	
8	Отечественные образцы современного стрелкового оружия	1	25.09.	
9	Стрелковое оружие зарубежных стран	1	29.09.	
10	Стрелковое оружие зарубежных стран	1	02.10.	
11	Роль и значение стрелковой подготовки	1	06.10.	
12	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	09.10.	
13	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, РГ-42, Ф-1	1	13.10.	
14	Назначение, боевые свойства и устройство ручных гранат РГД - 5, РГ-42, Ф-1	1	16. 10.	
15	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1	20.10.	
16	Меры безопасности при обращении с ручными гранатами	1	23.10.	

17	Обращение с гранатами, уход и сбережение	1	27.10.	
18	Обращение с гранатами, уход и сбережение	1	30.10.	
19	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	03.11.	
20	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	06.11.	
21	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	10.11.	
22	Приёмы и правила метания ручных осколочных гранат	1	13.11.	
23	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа,	1	17.11.	
24	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа,	1	20.11.	
25	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	24.11.	
26	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	27.11.	
27	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	01.12	
28	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	04.12.	
29	Отработка умения метания ручных осколочных гранат, лежа	1	08.12.	
30	Правила обращения с ручными гранатами	1	11.12.	
31	Правила обращения с ручными гранатами	1	15.12.	
32	Отработка умения метания ручных осколочных гранат в движении, из траншеи, в цель, на дальность.	1	18.12.	
33	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	22.12.	
34	Отработка умения метания ручных осколочных гранат стоя на месте	1	25.12.	
35	Итоговое занятие.	1	29.12.	

**Календарный учебный график 3 года обучения**  
**модуль: «Строевая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	01.09.	
2	Зачёт по выполнению строевых приёмов.	1	04.09.	
3	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	1	08.09.	
4	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё».	1	11.09.	
5	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить».	1	15.09.	
6	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)».	1	18.09.	
7	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)».	1	22.09.	
8	Выполнение приемов в целом.	1	25.09.	
9	Выполнение приемов в целом.	1	29.09.	
10	Выполнение приемов в целом.	1	02.10.	
11	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	06.10.	
12	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	09.10.	
13	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	13.10.	
14	Зачёт: Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружьё», «Ремень – отпустить (подтянуть)», «Оружие положить».	1	16. 10.	
15	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	20.10.	

16	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	23.10.	
17	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	27.10.	
18	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	30.10.	
19	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	1	03.11.	
20	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	1	06.11.	
21	Тренировка выполнения приемов.	1	10.11.	
22	Тренировка выполнения приемов.	1	13.11.	
23	Тренировка выполнения приемов.	1	17.11.	
24	Тренировка выполнения приемов.	1	20.11.	
25	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	24.11.	
26	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	27.11.	
27	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	01.12	
28	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	04.12.	
29	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	08.12.	
30	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	11.12.	
31	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	15.12.	
32	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема	1	18.12.	
33	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема	1	22.12.	
34	<b>Зачёт:</b> Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-грудь», «на ремень», «Оружие – ЗА	1	25.12.	

	СПИНУ».			
35	Итоговое занятие.	1	29.12.	

**Календарный учебный график 3 года обучения  
модуль: «Огневая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Роль и значение стрелковой подготовки	1	01.09.	
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	04.09.	
3	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	08.09.	
4	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	11.09.	
5	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	15.09.	
6	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	18.09.	
7	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	22.09.	
8	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	25.09.	
9	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	29.09.	
10	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	02.10.	
11	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	06.10.	
12	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	09.10.	
13	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	13.10.	

14	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	16. 10.	
15	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	20.10.	
16	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	23.10.	
17	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	27.10.	
18	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	30.10.	
19	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	03.11.	
20	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	06.11.	
21	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	10.11.	
22	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	13.11.	
23	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	17.11.	
24	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	20.11.	
25	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	24.11.	
26	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	27.11.	
27	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	01.12	
28	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	04.12.	
29	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	08.12.	
30	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	11.12.	
31	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	15.12.	
32	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	18.12.	
33	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	22.12.	
34	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	25.12.	
35	Итоговое занятие	1	29.12.	

**Календарный учебный график 4 года обучения  
модуль: «Строевая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Повторение строевых приёмов: Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1	01.09.	
2	Зачёт по выполнению строевых приёмов.	1	04.09.	
3	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «К оружию».	1	08.09.	
4	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «В ружьё».	1	11.09.	
5	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Оружие положить».	1	15.09.	
6	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)».	1	18.09.	
7	Порядок выполнения приемов с оружием по разделениям «Ремень отпустить(подтянуть)».	1	22.09.	
8	Выполнение приемов в целом.	1	25.09.	
9	Выполнение приемов в целом.	1	29.09.	
10	Выполнение приемов в целом.	1	02.10.	
11	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	06.10.	
12	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	09.10.	
13	Тренировка выполнения приемов с оружием.	1	13.10.	
14	Зачёт: Выполнение приемов с оружием «К оружию», «В ружьё», «Ремень – отпустить ( подтянуть)», «Оружие положить».	1	16. 10.	
15	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	20.10.	
16	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	23.10.	

17	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	27.10.	
18	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	30.10.	
19	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	1	03.11.	
20	Порядок выполнения приема в положение «Оружие – ЗА СПИНУ» в два приема.	1	06.11.	
21	Тренировка выполнения приемов.	1	10.11.	
22	Тренировка выполнения приемов.	1	13.11.	
23	Тренировка выполнения приемов.	1	17.11.	
24	Тренировка выполнения приемов.	1	20.11.	
25	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	24.11.	
26	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема.	1	27.11.	
27	Порядок выполнения приема в положение «На ре – МЕНЬ» в три приема;	1	01.12	
28	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	04.12.	
29	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	08.12.	
30	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	11.12.	
31	Тренировка выполнения приемов с оружием	1	15.12.	
32	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема	1	18.12.	
33	Порядок выполнения приема «Автомат на – ГРУДЬ» по разделениям в три приема	1	22.12.	
34	<b>Зачёт:</b> Выполнение приёмов с оружием «Автомат на-грудь», «на ремень», «Оружие – ЗА СПИНУ».	1	25.12.	
35	Итоговое занятие.	1	29.12.	

**Календарный учебный график 4 года обучения**  
**модуль: «Огневая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Роль и значение стрелковой подготовки	1	01.09.	
2	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на службе	1	04.09.	
3	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	08.09.	
4	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	11.09.	
5	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	15.09.	
6	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	18.09.	
7	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	22.09.	
8	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	25.09.	
9	Назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата и ручного пулемета Калашникова	1	29.09.	
10	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	02.10.	
11	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	06.10.	
12	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	09.10.	
13	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	13.10.	
14	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	16. 10.	

15	Работа частей и механизмов автомата Калашникова	1	20.10.	
16	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	23.10.	
17	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	27.10.	
18	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	30.10.	
19	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	03.11.	
20	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	06.11.	
21	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	10.11.	
22	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	13.11.	
23	Разборка и сборка автомата Калашникова	1	17.11.	
24	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	20.11.	
25	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	24.11.	
26	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	27.11.	
27	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	01.12	
28	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	04.12.	
29	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	08.12.	
30	Порядок сборки автомата после неполной разборки	1	11.12.	
31	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	15.12.	
32	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	18.12.	
33	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	22.12.	
34	Контроль практических навыков по сборке и разборке АК	1	25.12.	
35	Итоговое занятие	1	29.12.	

**Календарный учебный график 5 года обучения  
модуль: «Строевая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)

1	Порядок действий без оружия.	1	01.09.	
2	Порядок действий с оружием.	1	04.09.	
3	Порядок действий с оружием.	1	08.09.	
4	Тренировка выхода из строя и возвращения в строй.	1	11.09.	
5	Тренировка	1	15.09.	
6	Зачёт: Выход из строя и возвращения в строй.	1	18.09.	
7	Порядок подхода к начальнику вне строя без оружия.	1	22.09.	
8	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	1	25.09.	
9	Порядок подхода к начальнику вне строя с оружием.	1	29.09.	
10	Порядок отхода от начальника без оружия.	1	02.10.	
11	Порядок отхода к начальнику вне строя с оружием.	1	06.10.	
12	Тренировка подхода и отхода.	1	09.10.	
13	Тренировка подхода и отхода.	1	13.10.	
14	Вынос знамени кадетского класса	1	16. 10.	
15	Вынос знамени кадетского класса	1	20.10.	
16	Представление знамени кадетского класса.	1	23.10.	
17	Представление знамени кадетского класса.	1	27.10.	
18	Тренировка знамённой группы.	1	30.10.	
19	Тренировка знамённой группы.	1	03.11.	
20	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	06.11.	
21	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	10.11.	
22	Разучивание строевой песни в составе подразделения.	1	13.11.	
23	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	1	17.11.	
24	Отработка строевых приёмов	1	20.11.	

	и перестроений к строевому смотру.			
25	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	1	24.11.	
26	Отработка строевых приёмов и перестроений к строевому смотру.	1	27.11.	
27	Зачёт: Участие в строевом смотре.	1	01.12	
28	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	04.12.	
29	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	08.12.	
30	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	11.12.	
31	Зачёт: Участие в строевом смотре.	1	15.12.	
32	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	18.12.	
33	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	22.12.	
34	Подготовка к участию в Вахте Памяти	1	25.12.	
35	Итоговое занятие	1	29.12.	

**Календарный учебный график 5 года обучения  
модуль: «Огневая подготовка».**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата Проведения Занятия (план)	Дата Проведения Занятия (факт)
1	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами на занятиях и при проведении стрельб	1	01.09.	
2	Основы внутренней и внешней баллистики	1	04.09.	
3	Основы внутренней и внешней баллистики	1	08.09.	
4	Факторы, воздействующие на полёт пули.	1	11.09.	

5	Факторы, воздействующие на полёт пули.	1	15.09.	
6	Определение средней точки попадания(СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.	1	18.09.	
7	Определение средней точки попадания(СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.	1	22.09.	
8	Определение средней точки попадания(СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.	1	25.09.	
9	Определение средней точки попадания(СТП) и обучение внесению поправок в прицельные приспособления.	1	29.09.	
10	Основы управления огнем	1	02.10.	
11	Основы управления огнем	1	06.10.	
12	Оценка (изучение) местности. Разбор и анализ топографической карты на местности.	1	09.10.	
13	Оценка (изучение) местности. Разбор и анализ топографической карты на местности.	1	13.10.	
14	Оценка (изучение) местности. Разбор и анализ топографической карты на местности.	1	16. 10.	
15	Работа с картой. Решение тактических задач на местности	1	20.10.	
16	Работа с картой. Решение тактических задач на местности	1	23.10.	
17	Работа с картой. Решение тактических задач на местности	1	27.10.	
18	Поражающие действия различных видов оружия(автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт).	1	30.10.	
19	Поражающие действия различных видов оружия(автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт).	1	03.11.	
20	Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы	1	06.11.	
21	Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные	1	10.11.	

	способы			
22	Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы	1	13.11.	
23	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	1	17.11.	
24	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	1	20.11.	
25	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	1	24.11.	
26	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	1	27.11.	
27	Выполнение контрольных нормативов по стрельбе	1	01.12	
28	Повторение. Поражающие действия различных видов оружия(автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт).	1	04.12.	
29	Повторение. Поражающие действия различных видов оружия(автомат АК, РПК, СВД, гранатомёт).	1	08.12.	
30	Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы	1	11.12.	
31	Способы корректировки огня в боевых условиях. Различные способы	1	15.12.	
32	Сдача нормативов по стрельбе	1	18.12.	
33	Сдача нормативов по стрельбе	1	22.12.	
34	Сдача нормативов по стрельбе	1	25.12.	
35	Итоговое занятие.	1	29.12.	

## Приложение 2

### Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

#### Рабочая программа воспитания

**Цель:** Формирование личностной и практико-ориентированной среды в МАУ ДО «ДДТ» г. Печора для развития учащихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты,

самовоспитания и другие механизмы, необходимые для становления личностного образа.

### **Задачи воспитательной работы:**

1. Реализовывать воспитательные возможности традиционных мероприятий МАУ ДО «ДДТ» г.Печора, поддерживать традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа.
2. Реализовывать потенциал объединения в воспитании учащихся, поддерживать их активное участие в жизни учреждения.
3. Поддерживать использование различных интерактивных форм на занятиях с учащимися.
4. Организовывать работу с семьями учащихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### **Приоритетные направления деятельности:**

1.	Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора
2.	Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»
3.	Социальная активность учащихся
4.	Профориентационная работа
5.	Работа с родителями учащихся
6.	Воспитание медиа-сопровождением

### **Формы и методы воспитательной работы:**

Деятельность учащихся в объединении с учетом направленности ДООП включает разнообразные формы и методы, а также работу с учащимися, находящимися в социально-опасном положении, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Включение активных, интерактивных форм и видов воспитательной работы, которые могут вовлечь ребенка в деятельность объединения.

Практическая реализация цели и задач программы воспитания осуществляется в рамках разделов, содержащих перечень мероприятий и форм, которые отражаются в календарном плане воспитательной работы.

### **Планируемые результаты воспитательной работы:**

1. Позитивное принятие учащимся себя как личности.
2. Позитивный опыт практической деятельности в составе различных социокультурных групп конструктивной общественной направленности.
3. Умение моделировать социальные отношения, прогнозировать развитие социальной ситуации, принимать или не принимать информацию, поступающую из социальной среды.

4. Самоопределение в области своих познавательных интересов.
5. Позитивный опыт участия в общественно значимых делах.

**Календарный план воспитательной работы МАУ ДО «ДДТ»  
г.Печора.**

<b>Разделы программы воспитания МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>					
<b>3.1. Традиционные мероприятия МАУ ДО «ДДТ» г.Печора</b>					
<b>3.2. Коллективно-творческая деятельность в объединениях МАУ ДО «ДДТ» г.Печора»</b>					
<b>3.3. Социальная активность учащихся</b>					
<b>3.4. Профориентационная работа</b>					
<b>3.5. Работа с родителями учащихся</b>					
<b>3.6. Воспитание медиа-сопровождением</b>					

<i>Месяц</i>	<i>Раздел</i>	<i>Часы</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Цель, задачи</i>	<i>Мониторинг</i>
Сентябрь	3.5.	1	Родительское собрание	Знакомство с содержанием ДООП (методиками проведения занятий, определение задач совместного воспитания детей и их реализация).	Отчеты педагогов по итогам года
	3.1	1	Беседы по правилам дорожного движения, викторины «Внимание, дети!»	Профилактика ДТП среди учащихся	Кол-во чел. Запись в журналах учета рабочего времени
Октябрь	3.2.	1	Календарная дата 1 октября «День пожилого человека». Творческий семейный конкурс «Завалинка».	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел Информационная справка

	3.2.	2	Календарная дата 5 октября «День учителя». Участие в праздничном концерте. Выставки объединений декоративно-прикладного и художественного творчества	Развитие творческой и социальной активности учащихся, создание позитивной, психологически комфортной атмосферы.	Кол-во чел.
	3.3.	1	Календарная дата 30 октября «День памяти жертв политических репрессий». Беседа «Без вины виноватые»	Патриотическое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
Ноябрь	3.1.		Осенний оздоровительный лагерь «Осенний калейдоскоп»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной работе лагеря
	3.2.	2	Календарная дата 4 ноября «День народного единства». Концерт «В России много наций, но Родина одна»	Патриотическое воспитание, развитие творческой и социальной активности учащихся.	Кол-во чел Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 20 ноября «День прав ребенка»  Конкурсно-игровая программа «От правил к праву»	Правовое воспитание	Кол-во чел Информационная справка
	3.1.	1	Всероссийская межведомственная комплексная оперативно-	Профилактика ДТП, безнадзорности и правовых	Кол-во чел. Запись в журналах учета

			профилактическая операция «Дети России»	нарушений среди детей и подростков.	рабочего времени Отчет по итогам
Декабрь	3.3.	1	Календарная дата 3 декабря «День инвалидов». Мастер-класс, выездной концерт	Развитие социальной активности учащихся	Информационная справка
	3.3.	1	Календарная дата 5 декабря «День добровольца (волонтера) в России». Беседа «Волонтером быть хочу! Пусть меня научат!»	Развитие социальной активности учащихся	Кол-во чел Отчеты педагогов по итогам года
	3.3.	1	Календарная дата 12 декабря «День Конституции РФ». Всероссийская акция «Мы – граждане России.	Правовое воспитание	Кол-во чел
	3.1.	2	Новогоднее театрализованное представление	Сплочение коллектива, поддержка доброжелательных отношений и общения, снятие физического напряжения.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
Январь	3.2.	2	Концерт ко Дню города «Есть на Севере любимый уголок»  Выставки объединений.	Патриотическое воспитание, развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, отзывы Информационная справка
	3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация	Кол-во чел, Информационная

			муниципальном праздничном концерте ко Дню города.	художественного творчества в молодежной среде.	справка
Февраль	3.2.	2	Календарная дата 23 февраля «День защитника Отечества»  Конкурс кинопесни «Атыбаты, шли солдаты» среди объединений.	Демонстрация своих умений, обогащение социального опыта, проявление инициативы, формирование эмоционального подъема.	Кол-во чел, отзывы  Информационная справка
	3.2.	2	Республиканский конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Формирование у подрастающего поколения осознанного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Профессиональная ориентация подростков, привитие им интереса к профессиям пожарного, спасателя и др.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
	3.1.	2	Открытые мероприятия в рамках муниципального конкурса «Педагог года»	Повышение статуса профессии педагога, стимулирование учительского творчества.	Отчеты педагогов по итогам года
Март	3.2.	2	Календарная дата «Международный женский день 8 марта». Праздничный концерт «Праздник мам и	Развитие творческой активности учащихся, создание позитивной атмосферы.	Кол-во чел, Информационная справка

		прекрасных дам»		
3.2.	2	Участие творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» в муниципальном праздничном концерте к 8 марта	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Кол-во чел, Информационная справка
3.1.	2	Муниципальный этап Международного конкурса юных чтецов «Живая классика»	Повышение интереса к чтению у школьников, развитие эмоционального интеллекта, читательского вкуса, расширение читательского кругозора детей и подростков.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года
3.1.		Работа весеннего оздоровительного лагеря «Подснежник»	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
3.1.	2	Межрегиональный детский фестиваль национальных культур «Венок дружбы»	Формировать у учащихся интереса к жизни людей других национальностей, воспитывать уважение к традициям и обычаям других народов, развивать творческие способности.	Кол-во чел, Отчеты педагогов по итогам года

Апрель	3.3.	2	<p>Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ по пропаганде ценности здоровья среди обучающихся образовательных организаций «Мы За здоровый образ жизни!»</p>	<p>Формирование у детей активной жизненной позиции в вопросах здорового образа жизни, отказа от вредной привычки;</p> <p>Предоставление возможности детям выразить свое отношение к вопросу пропаганды здорового образа жизни, внести свой вклад к развитию наглядной рекламы.</p>	Отчеты педагогов по итогам года
Май	3.4.	1	<p>Календарная дата 1 мая «Праздник весны и труда».</p> <p>Игровая программа «Профессиональный ринг»</p>	Организация профориентационной работы с младшими учащимися.	<p>Кол-во чел,</p> <p>Информационная справка</p>
	3.2.	2	<p>Календарная дата «День Победы». Праздничный концерт «Они сражались за Родину»</p>	Патриотическое воспитание через формирование у детей уважения к историческому прошлому своего народа.	<p>Информационная справка</p> <p>Отчеты педагогов по итогам года</p>
	3.2.	1	<p>Календарная дата 15 мая «Международный день семьи». Фотовыставка «В кругу семьи»</p>	Нравственное воспитание через формирование у учащихся уважения и гордости своей семьёй, её традициями.	<p>Информационная справка</p> <p>Отчеты педагогов по итогам года</p>

	3.6.	1	Календарная дата 19 мая «День детских общественных организаций России». Новостные и полезные посты от учащихся в социальной группе объединения.	Сохранение контингента, социальная связь, поддержка принадлежности к детскому коллективу и любознательность учащихся	Количество публикаций
	3.1.	2	Календарная дата 1 июня «День защиты детей». Праздник «В детство всем открыты двери»	Способствовать формированию чувства собственного достоинства, осознания своих прав и свобод, воспитание культуры поведения, реализация творческих способностей, создание праздничной атмосферы.	Информационная справка Отчеты педагогов по итогам года Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 6 июня «День русского языка». Викторина «От старины до наших дней»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
Июнь	3.1	2	Календарная дата 12 июня «День России». Тематический квест «Славные сыны Отечества»	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.1.	1	Календарная дата 22 июня «День памяти и скорби». Линейка памяти.	Патриотическое воспитание.	Кол-во чел. Отчет о воспитательной

					системе лагеря
	3.1.		Работа летнего оздоровительного лагеря	Реализация творческих способностей, поддержка доброжелательных отношений, общение, укрепление здоровья.	Отчет о воспитательной системе лагеря
	3.2.	1	Календарная дата 8 июля «День семьи, любви и верности». Презентация «Петр и Феврония Муромские»	Приобщение к общечеловеческим ценностям. Продвижение здоровых семейных ценностей: любви, верности, ответственности.	Информационная справка
	3.2.	2	Календарная дата 22 августа «День государственного флага России», «День РК». Участие в городских мероприятиях.	Патриотическое воспитание.	Информационная справка
Июль	3.5.	2	Акция «День дополнительного образования»	Привлечение внимания к деятельности объединения, реклама, набор в новые группы.	Информационная справка
Август	3.2.	3	Выезды творческих коллективов МАУ ДО «ДДТ» для участия в фестивалях и конкурсах различного уровня, а также по молодежному культурному	Повышение уровня исполнительского мастерства и популяризация художественного творчества в молодежной среде.	Отчеты педагогов по итогам года

			обмену		
3.3.	2		Участие в мероприятиях Центра серебряного волонтёрства «Дари добро»	Социальная самореализация детей и подростков путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечение их в добровольческое движение; участие в подготовке и проведении массовых социально-культурных, информационно-просветительских и спортивных мероприятий. Воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма.	Отчеты педагогов по итогам года
В течение учебного года	3.5.		Работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении, состоящими на различных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	Раннее выявление и психологическое сопровождение семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, укрепление и поддержка семьи.	Аналитическая справка

В течение учебного года по плану Центра	3.5.	3	Проведение онлайн открытых занятий для учащихся и родителей	Формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
По мере необходимости	3.5.	2	Проведение родительских собраний (онлайн)	Принятие совместных решений о жизнедеятельности объединений, формирование заинтересованности, сопричастности в получении ребёнком дополнительного образования	Отчеты педагогов по итогам года
2 раза в год	3.5.	3	Проведение мастер-классов для родителей и с участием родителей.	Сотрудничество с педагогом, совместная деятельность педагог-родители-учащиеся.  Сплочение коллектива учащихся объединений, родителей, педагога.	Отчеты педагогов по итогам года
2-3 раза в год	3.5.	4	Участие родителей в массовых мероприятиях, в делах объединений МАУ ДО «ДДТ» г. Печора	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в жизнедеятельности творческого объединения.	Отчеты педагогов по итогам года

